



La vie à

L'Enfant in.



Crèche de Vien

L'équipe.





Notre équipe est une équipe pluridisciplinaire, professionnelle de la petite enfance. Nous avons toutes plusieurs formations à notre actif et de l'expérience dans le métier. Nous sommes en perpétuelle remise en question et en formation continue en partenariat étroit avec l'ONE. Nous avons de la chance de compter parmi notre équipe, une cuisinière qui se forme régulièrement dans l'alimentation des tous petits. Ainsi qu'une technicienne de surface qui met un point d'honneur à la propreté de notre petit nid douillet. Au centre de notre travail, nous pouvons compter sur Danaé, notre responsable, qui nous guide au quotidien avec professionnalisme et bienveillance.



Parents acteurs.





POURQUOI ???

Vous connaissez mieux que quiconque votre enfant, nous, notre métier. Un partenariat est donc essentiel pour le bon développement de votre enfant.

COMMENT ???

Afin de créer une relation de confiance, nous privilégions la communication bienveillante et constructive. Un parent en confiance va permettre l'apaisement chez l'enfant. Nous tentons aussi de créer une ambiance familiale; de ce fait, nous vous proposons notamment d'entrer dans l'espace de jeux des enfants et même de vous poser quelques instants afin de faciliter la transition du matin et/ou du soir (maison-crèche).



Deux services,
une équipe.



POURQUOI ???

En grandissant, la curiosité des enfants est attisée et ils demandent souvent, très spontanément, de rendre visite aux voisins de l'autre service.

COMMENT ???

- Votre enfant aura un "service de référence"
- Nous misons sur le travail de l'équipe entière en favorisant les échanges journaliers afin de s'enrichir et de co-crée. Cela permet donc aux puéricultrices de mieux connaître vos petites têtes blondes. Souvent, les accueils du matin et du soir s'effectuent de manière regroupée, dans un des deux services.

Services multi âges.



POURQUOI ???

- Stimulation de votre enfant via l'observation des plus grands par les plus jeunes qui sont alors portés à les imiter.
- Développement des habiletés sociales grâce à leurs interactions : langage, expression des besoins et des émotions, compréhension des besoins de l'autre, auto-contrôle, résolution de problèmes,...
- Amélioration de la confiance en eux en servant de modèle aux plus petits.
- Responsabilisation et autonomie des plus grands.
- Les relations entre adultes (équipe et parents) et les enfants sont construites de manière plus solides et sécurées au vu de la constance et la durabilité du lien.

COMMENT ???

Nous avons deux services avec des enfants de tous les âges.

Nous rassemblons les fratries dans le même service.

L'importance de vivre une familiarisation.



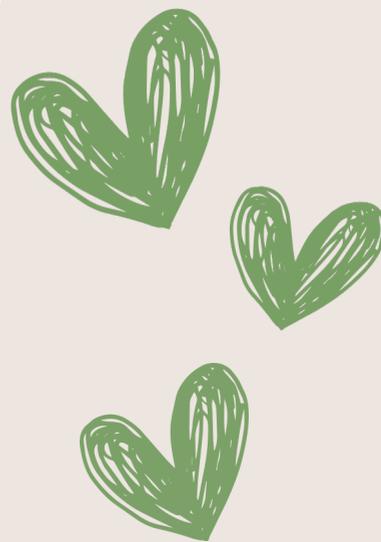
POURQUOI ???

En entretenant un sentiment de sécurité, des nouveaux repères peuvent alors se créer. Ce temps de familiarisation permettra d'ouvrir un espace/temps d'échange privilégié durant lequel vous pourrez vous autoriser à parler de votre vécu, de vos craintes et amener vos interrogations.

COMMENT ???

La confiance, le respect, le rythme et les besoins (les vôtres, comme ceux de votre enfant) sont les maîtres mots de notre familiarisation. Nous avons deux semaines pour apprendre à nous connaître, à nous apprivoiser afin de tenter de dépasser les appréhensions.

Le respect du rythme
de votre enfant.



POURQUOI ?

-Si l'adulte respecte les besoins de l'enfant, celui-ci, légitimé par l'adulte, apprend à respecter ses propres besoins.

-Votre enfant est unique : nous tentons de nous adapter à lui de manière globale et de respecter son rythme (physiologique, comme psychomoteur) un maximum.

-Un enfant a besoin de passer par différentes étapes de développement psychomoteur pour les acquérir efficacement. Cela va aussi lui permettre de se sécuriser, de s'autonomiser et de se détacher petit à petit de l'adulte. L'enfant n'a pas besoin de nous pour se stimuler; l'environnement sûr et adapté lui offre toutes les clés, faisons lui confiance !

COMMENT ?

-C'est suite à nos observations et SURTOUT grâce à nos échanges que nous

pourrons petit à petit et de mieux en mieux connaître votre enfant et donc tenter de lui proposer ce dont il a besoin.

-Nous pouvons vous aiguiller grâce à nos formations continues.

-Nous vous demandons de vêtir votre enfant avec des vêtements amples et confortables pour plus de liberté de mouvement.

L'importance du cadre sécurisant.



POURQUOI ??

Pour qu'il grandisse paisiblement et développe un sentiment de sécurité et de confiance en lui, votre enfant a besoin de repères stables, répétitifs.

COMMENT ??

-Les journées de votre enfant sont très ritualisées: les repas sont donnés de la même manière par toute l'équipe et au même endroit, les dodos s'effectuent dans son propre lit, les mêmes jeux sont présents tous les jours, son doudou est sans cesse disponible,...

-Dans le contrat d'accueil, un horaire type est établi. Votre enfant a besoin de pouvoir être préparé à son retour. Nous vous demandons donc de respecter au maximum cet horaire et/ou de partager avec nous si imprévu il y a...

Lower de hors.





POURQUOI ???

- Amélioration des habiletés physiques de votre enfant.
- Développement de sa confiance en lui et de son environnement.
- Création d'expériences stimulantes.
- Augmentation de sa créativité.
- Amélioration de son sommeil
- Augmentation de son immunité.

COMMENT ???

Nous visons (dans la mesure du possible et dans le confort pour vos enfants bien sûr!) la sortie par tous les temps, dans la cour, le jardin et en promenade.



Les jeux.



POURQUOI ???

Pour découvrir le monde, votre enfant a besoin de JOUER. Via ce super outil, il va, petit à petit, conscientiser son corps, vivre ses émotions, découvrir les (et ses!) limites, apprendre à interagir avec ses pairs et avec l'adulte,...

COMMENT ???

-Via le jeu libre. L'espace de jeux est réfléchi pour que votre enfant se sente en sécurité via notamment le fait que l'adulte ait toujours un lien visuel avec lui.

-Via l'aménagement du service en différents espaces (symbolique, coin doux, espace moteur, coin lecture,...). Cela va favoriser les découvertes et éveiller la curiosité chez votre enfant. L'espace est pensé selon nos observations, cernant au mieux les besoins de chacun ainsi que selon la dynamique du groupe.

-Lorsque le temps le permet, les enfants peuvent faire des allers et venues entre l'intérieur et l'extérieur, suivant leurs besoins.

L'éco-responsabilité.



Nous mettons un point essentiel sur l'écologie, le local et la nourriture saine et un maximum biologique.

POURQUOI ???

L'éthique de responsabilité fait le pari que le meilleur moyen de construire un «monde meilleur» est d'agir, agir là où l'on est, sur les grandes et petites choses dont on a la charge.

COMMENT ???

-Pour les changes de votre enfant, nous utilisons du savon et des produits bio, ainsi que des gants de toilettes et essuies réutilisables.

-Dès le plus jeune âge, nous utilisons de la vaisselle en verre, faïence et inox.

-Nous avons des bavoirs en textile bio.

-Nous mettons à disposition des sur-chaussures pour les parents en coton réutilisable.

-Nous acceptons les langes réutilisables.

-Notre cuisinière, Marie, se fournit chez nos petits producteurs locaux et un maximum bio (circuit court).

-Nous tentons le zéro déchet : utilisation d'eau en bouteilles en verre, achat de produits en vrac et nos restes alimentaires vont aux poules de Danaé.

La cuisine de Marie

(miam-miam).



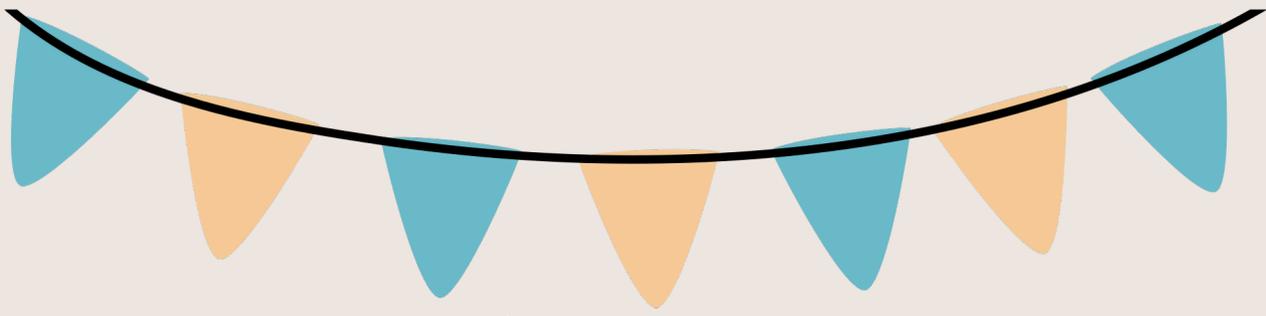


Les repas ont une place importante dans la journée d'un enfant, c'est pour cela que Marie a à cœur de leur faire découvrir différents goûts, aliments mais aussi différentes textures et différentes associations, parfois novatrices !

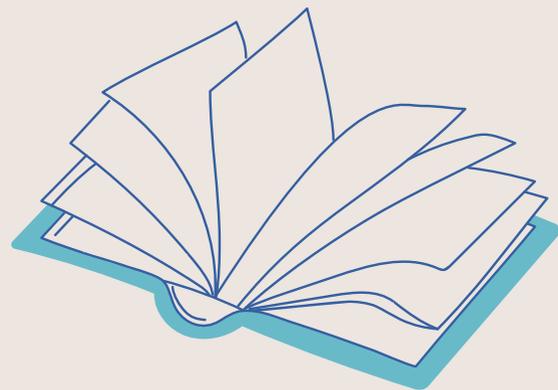
A l'enfant'in, Marie est libre de créer les menus tout en respectant les besoins nutritionnels de chacun.

Elle est donc en perpétuelle recherche de recettes innovantes pour leur faire découvrir un maximum de saveurs.





Nos petits plus...



...LA LECTURE...

Car, dès tout petit, le livre étoffe le vocabulaire, l'imagination et la découverte (livres à disposition en permanence, lecture d'histoires quotidiennement et Julie, notre bibliothécaire nous rend visite tous les 15 jours).

...LA MUSIQUE...

Car, dès tout-petit, la musique, source de plaisir, améliore la mémoire, la concentration et la compétence en résolution de problèmes. Elle diminue aussi le stress. Nous avons la chance d'avoir Marie, qui vient nous proposer des animations musicales (1X par an pour 9 séances). Et, tous les jours, nos journées sont rythmées par les comptines ou la musique de différentes ambiances.



...LE MASSAGE...

Car il réduit le stress, favorise la communication non-verbale et la conscience du corps. Il peut aussi soulager les coliques, le reflux, les gazes, la constipation,... Ces moments sont réalisés dès qu'un moment s'y prête (dans un moment de proximité, comme dans le jeu), toujours avec l'accord de l'enfant.

...BEBE SIGNE...

Car le langage des signes peut aider dans l'apprentissage au langage et il va permettre une meilleure compréhension de chacun. Cela peut donc amener à réduire les frustrations et les pleurs. Nous démarrons avec trois gestes. Nous attendons que l'enfant réponde à ceux-ci avant d'en intégrer d'autres.

L'école.



POURQUOI ???

Nous avons le souhait de prendre le temps et de soigner ce moment de transition... Cela nous paraît effectivement essentiel afin de sécuriser votre enfant (et vous en tant que parent!!) un maximum. Il faut du temps et de la douceur pour appréhender des éléments nouveaux comme une nouvelle structure, de nouvelles personnes, un nouveau rythme,...

COMMENT ???

-Lorsque le moment approche, nous commençons à nommer cette étape, en leur racontant notamment des histoires. Nous concrétisons aussi la mallette, nous parlons des nouveaux copains, des lieux, des nouvelles personnes de référence,...

-A la fin de leur séjour à la crèche, nous les accompagnons dans une école pour découvrir une "matinée type"...

-Nous proposons une familiarisation d'une semaine (pas obligatoire) alliant des allers et retours entre l'école et la crèche.

-Pour le dernier jour avec nous, nous vous invitons autour d'un petit goûter festif au sein du service. Ceci dans le but de marquer le coup et de célébrer votre loulou!



Petite note pour la fin,
parce-que c'est tout aussi essentiel...

Nous veillons, en accord avec le code de qualité édité par l'ONE le 17
décembre 2003, à :

- Éviter toute forme de comportement discriminatoire basé sur le sexe, la race ou l'origine socioculturelle et socio-économique ;
- Favoriser l'intégration harmonieuse d'enfants ayant des besoins spécifiques, dans le respect de leur différence ;
- Mettre tout en oeuvre pour que l'accès ne soit pas limité par le montant de la participation financière ;
- L'égalité des chances pour tous les enfants dans la gestion des activités et/ou de la vie quotidienne.



The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry, no matter how small, should be recorded to ensure the integrity of the financial data. This includes not only sales and purchases but also expenses and income. The document provides a detailed list of items that should be tracked, such as inventory levels, supplier payments, and customer orders. It also outlines the procedures for recording these transactions, including the use of specific forms and the assignment of responsibilities to different staff members.

The second part of the document focuses on the analysis of the recorded data. It describes various methods for identifying trends and anomalies in the financial performance. This includes comparing current data with historical trends and benchmarking against industry standards. The document also discusses the importance of regular reviews and audits to ensure that the records are accurate and up-to-date. It provides a step-by-step guide for conducting these reviews, from the initial data collection to the final reporting and analysis.

The final part of the document discusses the implications of the financial data for the overall business strategy. It explains how the recorded information can be used to make informed decisions about resource allocation, pricing, and marketing. The document also highlights the importance of transparency and communication in the financial reporting process, ensuring that all stakeholders have access to the necessary information to make their own assessments.